

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования города Новосибирска

МБОУ СОШ № 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11570435)

курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно»

для обучающихся 9 классов

(является частью раздела 2.1 ООП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» для обучающихся 9 класса разработана на основе требований ФГОС основного общего образования, ФОП ООО и Основной образовательной программы школы. Курс имеет практическую направленность и ориентирован на систематизацию и обобщение знаний в области орфографии, пунктуации, культуры речи, а также на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языку.

Актуальность курса обусловлена тем, что русский язык является обязательным предметом для сдачи ОГЭ. Курс помогает обучающимся восполнить пробелы в знаниях, отработать трудные случаи правописания и пунктуации, научиться писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение, а также объективно оценить свой уровень подготовки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА курса "ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"

Структура курса учитывает структуру экзаменационной работы ОГЭ: работа над сжатым изложением (часть 1) и сочинением-рассуждением (часть 3) проводится в I полугодии; работа над тестовыми заданиями (часть 2) отнесена ко II полугодию, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала по теме «Сложное предложение».

Формы контроля: текущие устные опросы, письменные проверочные работы, тестирование по окончании изучения темы, написание пробных изложений и сочинений, итоговое тестирование в формате ОГЭ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"

Цель курса: создание условий для развития кругозора и мышления обучающихся, повышения орфографической и пунктуационной грамотности, грамотного изложения мыслей в устной и письменной речи, подготовки к ОГЭ.

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность обучающихся;
- развивать умение анализировать особенности орфографии и пунктуации предложенных текстов;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- научить писать сжатое изложение, используя приёмы компрессии текста;
- научить писать сочинение-рассуждение, умело приводя аргументы;
- формировать навыки работы с тестовыми заданиями и бланками экзаменационной работы;
- способствовать развитию творческих способностей, обогащению словарного запаса;
- создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Методы и формы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. Занятия проводятся в форме бесед, практикумов, лекций-практикумов, учебных исследований, дискуссий, работы в группах.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"
В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Курс безотметочный (зачет/незачет).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГОВОРИМ И ПИШЕМ ПРАВИЛЬНО"

Раздел 1. Структура экзаменационной работы ОГЭ (2 ч)

Структура экзаменационной работы в форме ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом. Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Правила заполнения бланков. Требования к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Раздел 2. Сжатое изложение (5 ч)

Обработка информации исходного текста. Тема и идея текста. План текста. Микротема. Абзацное членение текста. Приёмы сжатия (компрессии) текста: исключение, обобщение, упрощение. Языковые способы компрессии: замены, исключения, слияния. Написание обучающего и контрольного сжатого изложения.

Раздел 3. Анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению (7 ч)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические). Лексические нормы. Структура сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Написание обучающих сочинений-рассуждений.

Раздел 4. Орфография (10 ч)

Орфография. Правописание корней. Виды орфограмм в корне слова. Правописание приставок (в том числе ПРЕ- и ПРИ-). Правописание О-Ё-Е после шипящих. И-Ы после Ц. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание словарных слов.

Раздел 5. Лексика и фразеология (3 ч)

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов в переносном значении (тропы). Книжная и разговорная лексика. Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов. Нарушения лексических норм.

Раздел 6. Морфология (2 ч)

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Грамматические нормы (морфологические нормы). Трудные случаи образования форм слов.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация (5 ч)

Словосочетание. Простое предложение: главные и второстепенные члены, односоставные и двусоставные предложения. Осложнённое предложение: однородные члены, обособленные определения и обстоятельства, вводные слова, обращения. Сложное предложение: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Цитирование. Трудные вопросы пунктуации. Многофункциональность запятой, тире, двоеточия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- - осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку;
- - достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- - готовность к самостоятельной творческой деятельности, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- - навыки сотрудничества со сверстниками, толерантное сознание и поведение;
- - готовность и способность к самообразованию

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность к самообразованию;
- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- применять орфографические и пунктуационные правила в практике письма;
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников;
- писать сжатое изложение, используя приёмы компрессии текста;
- писать сочинение-рассуждение, аргументируя собственную позицию;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания, соблюдать инструкции;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- выступать перед аудиторией с небольшим докладом, публично защищать позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать и доказывать собственную точку зрения;
- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста;
- анализировать и комментировать информацию в устной форме.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Структура экзаменационной работы ОГЭ	2			https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
2	Сжатое изложение	5		1	https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
3	Анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению	7		1	https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
4	Орфография	10		1	https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
5	Лексика и фразеология	3			https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
6	Морфология	2			https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
7	Синтаксис и пунктуация	5		1	https://m.edsoo.ru/1QOMCIHYB
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Структура экзаменационной работы ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом	1				
2	Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Правила заполнения бланков	1				
3	Сжатое изложение. Тема и идея текста. План текста. Микротема	1				
4	Приёмы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение	1				
5	Языковые способы компрессии: замены, исключения, слияния	1				
6	Написание обучающего сжатого изложения	1				
7	Написание контрольного сжатого изложения	1		1		
8	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность	1				
9	Средства выразительности речи. Тропы (метафора, эпитет, олицетворение и др.)	1				

10	Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация	1				
11	Структура сочинения-рассуждения 13.1 (на лингвистическую тему)	1				
12	Структура сочинения-рассуждения 13.2 (объяснение смысла фразы)	1				
13	Структура сочинения-рассуждения 13.3 (понятийное сочинение)	1				
14	Написание контрольного сочинения-рассуждения (по выбору)	1		1		
15	Орфография. Система правил правописания. Правописание корней	1	0			
16	Правописание приставок (в т. ч. ПРЕ- и ПРИ-)	1				
17	Правописание О-Ё-Е после шипящих. И-Ы после Ц	1				
18	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1				
19	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1				
20		1				
21	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1				
22	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1				
23	Орфографический анализ слова. Тест по орфографии	1				
24	Написание контрольного теста по	1		1		

	орфографии					
25	Лексика. Лексическое значение слова: прямое и переносное. Тропы	1				
26	Лексика книжная и разговорная. Исконно русская и заимствованная	1				
27	Лексические нормы. Нарушения лексических норм. Ошибки в употреблении слов	1				
28	Морфология. Система частей речи. Морфологические нормы	1				
29	Трудные случаи образования форм слов. Грамматические ошибки	1				
30	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение: осложнённое предложение	1				
31	Сложное предложение: ССП, СПП, бессоюзное. Знаки препинания	1				
32	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование	1				
33	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1		1		
34	Итоговое повторение. Анализ типичных ошибок. Рефлексия	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4		

