

**Является частью основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ СОШ № 56**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 56**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 56 осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью начальной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей, и проветривания помещений.

Содержание плана внеурочной деятельности. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года, 6 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Они направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий *"Разговоры о важном"* – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю – занятия по формированию читательской грамотности обучающихся, целью которых является *развитие основ функциональной грамотности* – формирование читательской компетенции младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Один час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации начальной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 1 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 2 или 3 классе, либо в 4 классе - в связи с организацией, например, предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на

предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С учетом интересов и запросов детей и родителей (законных представителей), по решению педагогического коллектива в МБОУ СОШ № 56 реализуется комбинированная модель плана внеурочной деятельности, интегрирующая в себя

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Основные задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, и призвана решать следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 56 реализует следующие **принципы**:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с

кадровым и материально - техническим ресурсом образовательного учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения;

– принцип гуманистической направленности; при организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения;

– принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности;

– принцип успешности и социальной значимости; усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха (важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Основными направлениями и целями внеурочной деятельности являются:

внеурочная деятельность по учебным предметам ООП НОО (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), *проектно - исследовательскую деятельность, коммуникативную деятельность и художественно-эстетическое развитие.*

внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Новосибирска и Новосибирской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;

внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ СОШ № 56 (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных личностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 56 на уровень начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 56, определяет состав и структуру

направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через реализацию программ групп внеурочной деятельности, занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия, мероприятия в параллелях 1-х–4-х классов, а также в соответствии с реализацией и корректировкой районного и общегородского плана мероприятий, имеющих воспитательную направленность. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается также работа с психологом по индивидуальной программе. В распределении почасовой нагрузки в расчёте на каждого ученика предусмотрен резерв, который может быть использован в любой форме и направлении внеурочной деятельности и имеет целью предотвращение перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 56 обеспечивает преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План состоит из *части*, рекомендуемой для всех обучающихся, и *части вариативной*:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Направления внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" и «Азбука Новосибирска». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; знание города, в котором живет обучающийся. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия социального направления по формированию функциональной грамотности обучающихся «Одаренный ребенок», «Читательская грамотность» . Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

2. Вариативная часть плана внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

студии (хоровые, художественные, музыкальные); секции (спортивные);

- дискуссионные клубы;
- круглые столы;
- конференции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- экскурсии;
- клубы (спортивные, дискуссионные);
- мини-исследования;
- практики (социальные, культурные, общественно-полезные);
- разговоры, беседы.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 56 осуществляется за счет ресурсов нескольких образовательных учреждений и/или учреждения (организаций) - партнеров по организации внеурочной деятельности обучающихся, поэтому можно определить модель внеурочной деятельности как смешанную модель.

Преимуществами данной модели является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в культурно-образовательном пространстве города, вариативность форм и видов деятельности школьников. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по завершении курса внеурочной деятельности.

В зависимости от специфики внеурочной деятельности определены следующие формы промежуточной аттестации: практическая работа, анкетирование, защита учебного проекта/социального проекта, читательская конференция, театрализованное представление/спектакль, выставка творческих работ (рисунков, фотографий, поделок и т. д.), презентация сборника стихов/рассказов, проведение экскурсии, спортивная эстафета, выполнение контрольных нормативов и др.

По итогам завершения курса (года/полугодия) выставляется отметка «*зачёт/незачёт*»

3. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы				
		1	2	3	4	Примечание
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Духовно-нравственное Занятия, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к поступкам.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1-4 классы
	«Азбука Новосибирска»	1				1а,1б
Социальное Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читательская грамотность»		1			2а,2б,
Вариативная часть						
Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Одаренный ребенок»			1	1	3а,3б 4а,4б,4в
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Детская филармония		1	1		2а,2б, 3а,3б
	Ритмика	1				1а,2а
	«Веселые старты»			1	1	3а,3б,4а,4б, 4в
	Юнармия				1	4в
	Юнармия: строевая подготовка				1	2а,2б,4в
	«Очумелые ручки»			1	1	3а,3б,4а,4б, 4в
	«ЮИД»			1		3а,3б
Участие в выставках, конкурсах		1	1	1	1	1-4 классы

	Профилактические мероприятия (ЗОЖ, инструктажи безопасности, профилактика деструктивного поведения, и т.п.)	1	1	1	1	1-4 классы
	Классные часы	1	1	1	1	1-4 классы
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка	«Орлята России»	1	1	1	1	1а,1б,2а, 2б,3,3б,4 а,4б
	Мероприятия, согласно плану воспитательной работы	1	1	1	1	1-4 классы
Итого		33*8	34*8	34*10	34*10	34*10
В год		264	272	340	340	340

Учащиеся имеют право выбрать из предложенных форм организации внеурочной деятельности, т.е. которые удовлетворяют их потребностям в необходимом объёме (до 10 часов в неделю).

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы				
		1	2	3	4	Примечание
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Духовно-нравственное Занятия, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к поступкам.	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	1-4 классы
	«Азбука Новосибирска»	33				1а,1б
Вариативная часть						
Общеинтеллектуальное Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Одаренный ребенок»			34	34	3а,3б 4а,4б,4в
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Детская филармония		34	34		2а,2б, 3а,3б
	Ритмика	33				1а,2а
	«Веселые старты»			34	34	3а,3б, 4а,4б,4в
	Юнармия				34	4в
	Юнармия: строевая подготовка				34	4в
	«Очумелые ручки»			34	34	3а,3б, 4а,4б,4в
	«ЮИД»			34		3а,3б
	Участие в выставках, конкурсах	33	34	34	34	1-4 классы
Профилактические мероприятия (ЗОЖ, инструктажи безопасности, профилактика деструктивного поведения, и т.п.)	33	34	34	34		

	Классные часы	1	34	34	34	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка	«Орлята России»	33	34	34	34	1а,1б, 2а,2б, 3,3б, 4а,4б
	мероприятия, согласно плану воспитательной работы	33	34	34	34	
Итого		33*8	34*8	34*10	34*10	34*10
В год		264	272	340	340	340