

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Департамент образования мэрии города Новосибирска**

**МБОУ СОШ № 56**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 11612533)**

**курса внеурочной деятельности «Практикум по географии»**

**для обучающихся 9 классов**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г., № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г. № 09-1672, Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 56.

**Цели:** повторить изученный материал за курсы географии 6-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими данными, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить учащихся к сдаче ОГЭ.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЕОГРАФИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Групповые, индивидуальные.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностным результатом освоения курса внеурочной деятельности является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметными** результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД** выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении

- организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- Формированию регулятивных УУД служат технология проблемного диалога и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
  - Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
  - В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
  - Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАСС**

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно- хозяйственные.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

#### **5. География России:**

##### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

##### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

##### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

##### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №          | Название темы                                            | Количество часов |
|------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>I</b>   | <b>Физическая география</b>                              | <b>8</b>         |
| 1          | Географические открытия путешественников                 | 2                |
| 2          | Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах | 2                |
| 3          | Географические координаты. Изображение высот и глубин    | 2                |
| 4          | Природные зоны земли                                     | 2                |
| <b>II</b>  | <b>География материков и океанов</b>                     | <b>16</b>        |
| 5          | Карты материков и океанов                                | 2                |
| 6          | Мировой океан                                            | 2                |
| 7          | Географическая оболочка                                  | 2                |
| 8          | Страны мира                                              | 2                |
| 9          | Южные материки                                           | 2                |
| 10         | Северные материки                                        | 2                |
| 11         | Климат и климатические ресурсы России                    | 2                |
| 12         | Внутренние воды и водные ресурсы                         | 2                |
| <b>III</b> | <b>География России. Хозяйство и население</b>           | <b>6</b>         |
| 13         | Особенности расселения населения России                  | 1                |
| 14         | Главные отрасли и межотраслевые комплексы России         | 2                |
| 15         | Европейская часть России                                 | 1                |
| 16         | Азиатская часть России                                   | 1                |
| 17         | Россия в современном мире                                | 1                |
| 18         | Индивидуальные консультации                              | 4                |

Итого 34 часа

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

| №  | Тема                                                                                                                          | Вид работы                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.                                                                      |                                                                        |
| 2. | Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | условные знаки, способы картографического изображения.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |
| 3.  | Работа по построению профилей рельефа местности                                                                                                                                                                                                              | Выполнение заданий из сборника КИМов                                                                                                                     |
| 4.  | Географические координаты.                                                                                                                                                                                                                                   | Определение географической широты и долготы.                                                                                                             |
| 5.  | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;<br>Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.         | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.<br>Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов. |
| 6.  | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                  | Тренировочное заполнение бланков                                                                                                                         |
| 7.  | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.<br>Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.                                                              | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.<br>Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.       |
| 8.  | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.                                                                                                                    | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.                                                         |
| 9.  | Распределение солнечного света и тепла на Земле                                                                                                                                                                                                              | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.                                                                                  |
| 10. | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.<br>Природные зоны Земли                                                                                                                                                                              | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами. Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.               |
| 11. | Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия                                                                                                                                                                          | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами                                                                                   |
| 12. | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                  | Тренировочное заполнение бланков                                                                                                                         |
| 13. | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.                                                                        |
| 14. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
| 15. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.    | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.                                              |
| 17.    | Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.                                              |
| 18.    | Часовые пояса                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Решение задач. Работа с картой часовых поясов.                                                                       |
| 19.    | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.                                              |
| 20.    | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.                                                                                                                                                                                         | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами.                                               |
| 21.    | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.                                                                                                                                                                                       | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.                                              |
| 22.    | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.                                                     |
| 23.    | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тренировочное заполнение бланков                                                                                     |
| 24.    | Население России. Численность, естественное движение населения                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с картой населения России.                                                                                    |
| 25.    | Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.<br>Направления и типы миграции.<br>Народы и основные религии России.                                                                                                                                                         | Работа с картой плотности населения России.<br>Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России. |
| 26.    | Городское и сельское население. Крупнейшие города.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение заданий из сборника КИМов.                                                                                |
| 27.    | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами                                               |
| 28.    | Природно- хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов:<br>Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.<br>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картами регионов России.                                              |
| 29.    | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тренировочное заполнение бланков                                                                                     |
| 30 -34 | Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.                                       |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ОГЭ. География. Типовые варианты экзаменационных заданий / В.В.Барабанов, А.А. Жеребцов.-М.: Издательство «Экзамен», 2024.-247[1]С

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:**

<https://geo-oge.sdamgia.ru>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;