

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования Новосибирской области

МБОУ СОШ № 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11577720)

учебного курса «Смысловое чтение»

для обучающихся 5 классов

(является частью раздела 2.1 ООП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ"

Программа "Смысловое чтение" адресована обучающимся 5 класса школы и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности. Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Единицей информации является текст, поэтому умение правильно работать с текстом относится к универсальным, основополагающим умениям и обоснованно является необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения. В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Цель курса: формирование у обучающихся 5 класса базовые навыки смыслового чтения как универсального учебного действия, необходимого для успешного освоения всех предметов и ориентации в информационном пространстве.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с разными видами чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее) и научить выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- сформировать умения определять тему, основную мысль, авторскую позицию, прогнозировать содержание текста;
- развить навыки работы с текстовой и внетекстовой информацией (иллюстрации, таблицы, схемы, заголовки, подзаголовки, сноски);
- научить структурировать информацию (составлять планы, тезисы, таблицы), пересказывать текст (подробно и сжато); сформировать навыки критической оценки информации (выявление достоверности, избыточности, противоречий).

Место курса в учебном плане:

программа рассчитана на 16 часов (0,5 часа в неделю). Безотметочная система (зачет/незачет)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Смысловое чтение"

5 КЛАСС

Раздел 1. Основы смыслового чтения (4 часа)

- Понятие смыслового чтения. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее. Выбор вида чтения в зависимости от цели.
- Текст и его признаки. Тема и основная мысль текста. Заголовок и его соответствие содержанию.
- Прогнозирование содержания по заголовку, иллюстрациям, началу текста.
- Работа со словарями и справочниками для уточнения значений слов.

Раздел 2. Поиск и извлечение информации (4 часа)

- Поиск явной информации в тексте (факты, даты, имена, цифры).
- Работа с внетекстовыми элементами: подзаголовки, списки, таблицы, иллюстрации, сноски.
- Выделение ключевых слов и микротем. Составление простого и сложного плана.
- Преобразование текстовой информации в таблицу/схему и наоборот.

Раздел 3. Интерпретация и понимание текста (4 часа)

- Определение авторской позиции и отношения к описываемому.
- Нахождение скрытой информации, подтекста, причинно-следственных связей.
- Подробный и сжатый пересказ. Использование цитат для подтверждения выводов.
- Сравнение информации из разных текстов по одной теме.

Раздел 4. Оценка и рефлексия (4 часа)

- Критическая оценка информации: достоверность, полнота, объективность.
- Выявление противоречий и пробелов в информации.
- Формулирование собственного мнения о прочитанном, аргументация позиции.
- Рефлексия: «Что знал — что хочу узнать — что узнал» (технология РКМЧП).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование мотивации к чтению и самообразованию;
- развитие критического мышления и способности к рефлексии;
- воспитание уважительного отношения к разным точкам зрения.

Метапредметные результаты:

- умение ставить цель чтения и выбирать соответствующий вид чтения;
- способность извлекать, структурировать и преобразовывать информацию из текстов и несплошных источников;
- навыки аргументации собственной позиции на основе прочитанного.

Предметные результаты:

- ученик научится определять тему, основную мысль, авторскую позицию в текстах разных стилей;
- сможет составлять простые и сложные планы, тезисы, конспекты;
- овладеет приёмами работы с несплошными текстами (таблицы, графики, схемы, инфографика);
- научится различать факты и мнения, выявлять достоверность и полноту информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое смысловое чтение? Виды чтения	1	0	0	https://resh.edu.ru/
2	Текст: тема, основная мысль, заголовок	1	0	0	
3	Прогнозирование содержания текста	1	0	0	
4	Работа со словарями и справочной литературой	1	0	0	
5	Поиск явной информации в тексте	1	0	0	
6	Внетекстовые элементы: подзаголовки, таблицы, иллюстрации	1	0	0	
7	Ключевые слова и микротемы. Простой план	1	0	0	
8	Сложный план и структурирование информации	1	0	0	
9	Авторская позиция и отношение к тексту	1	0	0	
10	Скрытая информация и подтекст	1	0	0	
11	Подробный и сжатый пересказ	1	0	0	
12	Сравнение информации из разных источников	1	0	0	
13	Критическая оценка информации	1	0	0	
14	Выявление противоречий и пробелов	1	0	0	
15	Формулирование собственной позиции	1	0	0	

16	Рефлексия и подведение итогов	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в смысловое чтение. Практикум по выбору вида чтения	1				
2	Анализ темы и основной мысли. Подбор заголовков.	1				
3	Прогнозирование по внешним признакам текста. Мини-исследование.	1				
4	Работа со словарями. Мини-проект: «Словарь непонятных слов».	1				
5	Поиск фактов в тексте. Тренировочные задания.	1				
6	Работа с таблицами и иллюстрациями. Преобразование информации.	1				
7	Выделение ключевых слов. Составление простого плана.	1				
8	Сложный план. Практическая работа по структурированию текста.	1				
9	Авторская позиция. Анализ эмоционально окрашенных слов.	1				
10	Подтекст и скрытая информация. Интерпретационные задачи	1				
11	Пересказ: подробный и сжатый. Работа	1				

	с цитатами.					
12	Сравнение текстов. Таблица сравнения	1				
13	Критическая оценка. Проверка достоверности информации	1				
14	Противоречия и пробелы. Формулирование уточняющих вопросов	1				
15	Аргументация собственной позиции.	1				
16	Рефлексия. Самооценка. Итоговый мини-проект: «Мой лучший приём чтения»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

