

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ № 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Избранные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 класса

(является частью раздела 2.1 ООП СОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Избранные вопросы обществознания» разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в Федеральной общеобразовательной программе по обществознанию на уровне среднего общего образования» и рассчитана на 34 часа.

Освоение программы по обществознанию обеспечивает овладение основами учебно - исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение обществознания на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

- ознакомить обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах;
- способствовать формированию целостной научной картины мира на основе интеграции достижений различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения);
- способствовать овладению относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке;

- сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса Избранные вопросы по курсу «Обществознание – 34, в 11 классе - по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Политическая сфера общества

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Правовая сфера общества

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Решение заданий различных типов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений;

на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение задание № 24 на составление сложного плана. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- 3) чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 5) гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 6) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 7) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 8) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 9) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- 10) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 11) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 13) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 14) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- 2) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- 3) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 4) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- 5) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1		
2	Политическая сфера общества.	10		
3	Правовая сфера общества	10		
4	Решение заданий различных типов	12		
5	Подведение итогов	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	1		
2	Политическая система	1		
3	Политическая система	1		
4	Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм	1		
5	Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм	1		
6	Структура политической власти в РФ	1		
7	Структура политической власти в РФ	1		
8	Субъекты государственной Власти в Российской Федерации	1		
9	Субъекты государственной Власти в Российской Федерации	1		
10	Государственное управление в Российской Федерации.	1		
11	Государственное управление в Российской Федерации.	1		
12	Право, система права. Источники права. Права человека	1		
13	Право, система права. Источники права. Права человека	1		

14	Отрасли права	1		
15	Отрасли права	1		
16	Система российского права	1		
17	Система российского права	1		
18	Частное и публичное, материальное и процессуальное право	1		
19	Частное и публичное, материальное и процессуальное право	1		
20	Понятие и признаки правоотношений	1		
21	Понятие и признаки правоотношений	1		
22	Основные типы заданий	1		
23	Основные типы заданий	1		
24	Специфика заданий на сравнение, на классификацию	1		
25	Специфика заданий на сравнение, на классификацию	1		
26	Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия	1		
27	Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия	1		
28	Задания на соотнесение понятий и определений	1		
29	Задания на соотнесение понятий и определений	1		
30	Решение задания № 24 на составление сложного плана	1		

31	Решение задания № 24 на составление сложного плана	1		
32	Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание»	1		
33	Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание»	1		
34	Урок повторения и обобщения по курсу Избранные вопросы по курсу «Обществознание»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ, 2026 – 542 с.
2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2023. Обществознание. Практикум. Задания части 2. Реальные тесты. – М.: Русское слово, 2026.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2023. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Экзамен, 2026 – 382 с.
4. Рутковская Е.Л., Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Русское слово, 2026.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ; <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;

<http://www.pish.ru> – методический портал «Преподавание истории в школе»;

<http://www.proshkolu.ru> – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».