

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ № 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Картография»

для обучающихся 7-8 классов

(является частью раздела 2.1 ООП ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы картографии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании».

- Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации

Данный спецкурс имеет межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

Картографические знания и умения, помогают в освоении других географических дисциплин, с учетом современной школьной программы по географии. Программой курса предусмотрено изучение основ картографических наук, в первую очередь, картоведения, составления общегеографических и тематических карт, а также основ топографии. Отсутствие навыков и умений пользоваться картами, извлекать из них необходимую информацию нередко приводит к серьезным просчетам в хозяйственной и национальной политике, к ошибкам, ухудшающим экологическую обстановку и условия жизни людей.

Данный курс направлен на решение задач различной сложности, что поможет обучающимся овладеть навыками работы с различными видами карт, выполнять разнообразные измерения на земной поверхности, ориентироваться на местности.

Цели программы:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирования картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими источниками.

Задачи программы:

Образовательные: повысить мотивацию у обучающихся к изучению географии;

- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных

видах географических изображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках; обучить умениям и навыкам работы с картографическими материалами;

- формировать умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план местности, карты и др.). формировать представление о топонимике и происхождении географических названий;
- формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, собственному здоровью, - необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы; Развивающие: - развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Основные принципы содержания программы:

- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип научности;
- принцип практической направленности.

Программа разработана для обучающихся 7-8 класса в количестве 68 часов в год.

Срок реализации курса—2 года.

Методы и формы организации учебного процесса

Формы обучения:

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые;
- обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).
- Методы обучения:
- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (работа с картой глобусом, демонстрация презентаций);
- проблемно- поисковые (исследование по картам атласа);
- практические (работы на местности, решение задач);
- контрольно- диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль).

Формы контроля

- выполнение практических работ; диагностические работы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность

- владеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознавать ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать цель;
- искать и выделять необходимую информацию;
- применять методы информационного поиска;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- оценивать и контролировать процесс и результат деятельности;
- создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные универсальные учебные действия

- выявлять, что известно, усвоено, а что еще нет;
- планировать последовательность действий с учетом конечного результата;
- прогнозировать результат усвоения знаний, его временных характеристик;
- контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений;
- корректировать план и способ действия;
- оценивать качество и уровень усвоения;
- мобилизовать силы и энергию для решения учебной задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- оформлять мысли в устной и письменной форме;
- формулировать вопросы – сотрудничать в поиске и сборе информации;
- уметь слушать и слышать других;

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:

- использовать различные карты разного содержания для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать интерпретировать географическую информацию;
- по результатам сопоставления карт разного содержания находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт;
- строить простые планы местности;
- моделировать географические объекты;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- приводить примеры, показывающие роль географической карты в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 РАЗДЕЛ. Карта.

Тема 1. Карта и ее математическая основа

Искажения на географических картах. Картографические проекции. Классификация проекций

Виды проекций – особенности каждого вида проекции.

Тема2. Изображение Земной поверхности

Способы изображения Земной поверхности. Легенда карты. Масштаб. Виды масштаба. Классификация карт по масштабу. Решение задач по теме «Масштаб».

Определение длины рек с помощью циркуля. Определение расстояний на мелкомасштабной карте. Градусная сетка. Определение географических координат географических объектов.

Тема3.Земной шар в сетке меридианов и параллелей

Особенности градусной сетки глобуса. Определение расстояний между объектами на глобусе.

Определение расстояний на глобусе.

Тема4: Чтение карт различного содержания

Чтение физической карты. Определение физико-географического положения объекта. Определение высот и глубин на физической карте. Решение задач на распределение горных вершин по высоте.

Чтение тектонической карты. Выявление причин горообразования и вулканизма.

Определение возраста складчатых областей. Сравнительная характеристика складчатых областей по возрасту

Чтение климатических карт . Сравнительная характеристика территорий по количеству осадков, температуре атмосферного воздуха. Решение задач по климатическим картам. Решение задач на соответствие типов почв и природных зон.

Сравнение численности населения по карте «Население». Классификация стран по площади территории и численности населения. Работа в контурной карте.

2 Раздел. Топографическая карта и план местности. 2 год

Введение. План местности. Карта и план местности. Ориентирование на местности.

Азимут. Определение азимута на местности. Определение расстояний на местности.

Тема 2. Изучение местности по топографическим картам

Особенности топографической карты. Роль современных картографических источников в изучении географии. Определение расстояний на карте топографической карты. Определение азимута на топографической карте. Масштаб топографической карты. Условные знаки топографической карты. Изучение по топографическим картам природных территорий. Изучение населенных пунктов. Решение задач по топографическим картам. Измерение площадей. Построение профиля местности с различным рельефом

Тема 3: Картографические съемки местности

Общие сведения о съемках местности. Глазомерная полярная съемка

Глазомерная полярная съемка. Практическая работа на местности

Азимутальная съемка местности. Азимутальная съемка местности. Практическая работа на местности. Маршрутная съемка местности. Оформление работ

Подведение итогов. Обобщение и зачет

Тема 4: Современные географические источники информации

Особенности современных источников информации. Возможности электронных карт. Аэрокосмические снимки в географии. Дешифрирование аэрокосмических снимков. Обобщение. Контроль.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Название темы, раздела	Количество часов
	Введение.	1
	1 РАЗДЕЛ. Карта.	
1	Тема 1. Карта и ее математическая основа	3
2	Тема 2. Изображение Земной поверхности	14
3	Тема 3. Земной шар в сетке меридианов и параллелей	3
4	Тема 4: Чтение карт различного содержания	13
		Итого :34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№п/п	2 Раздел. Топографическая карта и план местности. 2 год	Количество часов
	Введение.	1
	Тема1: План местности.	4
	Тема 2. Изучение местности по топографическим картам	13
	Тема 3: Картографические съемки местности	11
	Тема4: Современные географические источники информации	5
		Итого :34

Тематическое планирование 1 год обучения

№ п\п	Темазанятия 1 РАЗДЕЛ. Карта.	Кол-во часов
1	Введение.	1ч
	Тема 1. Карта и ее математическая основа	3ч
1	Почему на географической карте возникают искажения?	1
2	Картографические проекции. Классификация проекций	1
3	Виды проекций – особенности каждого вида проекции.	1
	Тема2. Изображение Земной поверхности	14
1	Способы изображения Земной поверхности.	1

2	Легенда карты	2
3	Масштаб. Виды масштаба	2
4	Классификация карт по масштабу	2
5	Решение задач по теме «Масштаб». Определение длины рек с помощью циркуля.	2
6	Определение расстояний на мелкомасштабной карте	2
7	Градусная сетка	1
8	Географические координаты	2
	Тема3.Земной шар в сетке меридианов и параллелей	3ч
1	Особенности градусной сетки глобуса	1
2	Сравнение градусной сети карты и глобуса	1
3	Определение расстояний между объектами на глобусе.	1
	Тема4: Чтение карт различного содержания	13ч
1	Чтение физической карты. Определение физико-географического положения объекта	2
2	Определение высот и глубин на физической карте. Решение задач на распределение горных вершин по высоте.	1
3	Чтение тектонической карты. Выявление причин горообразования и вулканизма.	2
4	Определение возраста складчатых областей. Сравнительная характеристика складчатых областей по возрасту	1
5	Чтение климатических карт . Сравнительная характеристика территорий по количеству осадков, температуре атмосферного воздуха.	1
6	Решение задач по климатическим картам.	2
7	Решение задач на соответствие типов почв и природных зон. Сравнение численности населения по карте «Население».	2
8	Классификация стран по площади территории и численности населения. Работа в контурной карте.	2
	Итого: 34ч	
	2 Раздел. Топографическая карта и план местности. 2 год	
1	Введение	1
	Тема1: План местности.	4ч
2	Карта и план местности.	1
3	Ориентирование на местности.	1
4	Азимут. Определение азимута на местности.	1
5	Определение расстояний на местности.	1
	Тема 2. Изучение местности по топографическим картам	13ч
1	Особенности топографической карты	1
2	Роль современных картографических источников в изучении географии	1

3	Определение расстояний на карте топографической карте	1
4	Определение азимута на топографической карте	1
5	Масштаб топографической карты	1
6	Условные знаки топографической карты	1
7	Изучение по топографическим картам природных территорий	1
8	Изучение населенных пунктов	1
9	Решение задач по топографическим картам. Измерение площадей	1
10	Построение профиля местности с различным рельефом	4
	Тема 3: Картографические съемки местности	11ч
1	Общие сведения о съемках местности	1
2	Глазомерная полярная съемка	1
3	Глазомерная полярная съемка. Практическая работа на местности	1
4	Азимутальная съемка местности	1
5	Азимутальная съемка местности. Практическая работа на местности	2
6	Маршрутная съемка местности	2
7	Оформление работ	1
8	Подведение итогов	1
9	Обобщение и зачет	1
	Тема4: Современные географические источники информации	5ч
1	Особенности современных источников информации	1
2	Возможности электронных карт	1
3	Аэрокосмические снимки в географии	1
4	Дешифрирование аэрокосмических снимков	1
5	Обобщение. Контроль.	1
	Итого: 34ч	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. География: Справочные материалы: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2015 г.
2. Кусов В.С. Картографическое искусство Русского государства. – М.: Недра, 1999.
3. Картография с основами топографии: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Под ред. Г.Ю. Грюнберга. М.: Просвещение, 2001. Атлас 5-6 класс-М., «Просвещение» 2025
4. Интернет-ресурсы <http://www.google.com/>

