

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ № 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11604589)

учебного курса «Избранные вопросы по курсу «Обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

(является частью раздела 2.1 ООП СОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Избранные вопросы по курсу «Обществознание» разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в Федеральной общеобразовательной программе по обществознанию на уровне среднего общего образования» и рассчитана на 68 часов.

Освоение программы по обществознанию обеспечивает овладение основами учебно - исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение обществознания на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- ознакомить обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах;
- способствовать формированию целостной научной картины мира на основе интеграции достижений различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения);
- способствовать овладению относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке;

- сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса Избранные вопросы по курсу «Обществознание – 68, в 10 классе - по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях, в 11 классе - по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС

Введение

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.
Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Человек в обществе. Духовная культура

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.

Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально- гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения в Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Экономическая сфера общества

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Социальная сфера общества

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации.

11 КЛАСС

Политическая сфера общества

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное

управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Правовая сфера общества

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Решение заданий различных типов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение задания № 24 на составление сложного плана. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- 3) чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 5) гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 6) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 7) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 8) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации

по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

9) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

10) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

11) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

14) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных

социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

3) объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах

11 КЛАСС

1) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

3) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

4) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

5) применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Человек в обществе. Духовная культура.	12			
3	Экономическая сфера общества	12			
4	Социальная сфера общества	8			
5	Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Политическая сфера общества.	10			
3	Правовая сфера общества	10			
4	Решение заданий различных типов	12			
5	Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				
2	Общество- сложная, динамично развивающиеся система	1				
3	Общество- сложная, динамично развивающиеся система	1				
4	Человек в системе социальных связей	1				
5	Человек в системе социальных связей	1				
6	Сферы жизни общества, их взаимосвязь	1				
7	Сферы жизни общества, их взаимосвязь	1				
8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1				
9	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1				
10	Науки о человеке и обществе	1				
11	Науки о человеке и обществе	1				

12	Многообразие форм человеческого знания	1				
13	Многообразие форм человеческого знания	1				
14	Экономические системы	1				
15	Экономические системы	1				
16	Многообразие рынков. Рыночные отношения	1				
17	Многообразие рынков. Рыночные отношения	1				
18	Экономический рост	1				
19	Экономический рост	1				
20	Экономика: наука и хозяйство	1				
21	Экономика: наука и хозяйство	1				
22	Экономические системы	1				
23	Экономические системы	1				
24	Причины и виды безработицы	1				
25	Причины и виды безработицы	1				
26	Социальная система. Семья и Брак как социальные институты	1				
27	Социальная система. Семья и Брак как социальные институты	1				
28	Социальный конфликт и пути его разрешения	1				
29	Социальный конфликт и пути его разрешения	1				
30	Межнациональные отношения	1				

31	Межнациональные отношения	1				
32	Социальное неравенство	1				
33	Социальное неравенство	1				
34	Урок повторения и обобщения по курсу Избранные вопросы по курсу "Обществознание"	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1				
2	Политическая система	1				
3	Политическая система	1				
4	Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм	1				
5	Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм	1				
6	Структура политической власти в РФ	1				
7	Структура политической власти в РФ	1				
8	Субъекты государственной Власти в Российской Федерации	1				
9	Субъекты государственной Власти в Российской Федерации	1				
10	Государственное управление в Российской Федерации.	1				
11	Государственное управление в Российской Федерации.	1				
12	Право, система права. Источники права. Права человека	1				

13	Право, система права. Источники права. Права человека	1				
14	Отрасли права	1				
15	Отрасли права	1				
16	Система российского права	1				
17	Система российского права	1				
18	Частное и публичное, материальное и процессуальное право	1				
19	Частное и публичное, материальное и процессуальное право	1				
20	Понятие и признаки правоотношений	1				
21	Понятие и признаки правоотношений	1				
22	Основные типы заданий	1				
23	Основные типы заданий	1				
24	Специфика заданий на сравнение, на классификацию	1				
25	Специфика заданий на сравнение, на классификацию	1				
26	Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия	1				
27	Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия	1				
28	Задания на соотнесение понятий и определений	1				

29	Задания на соотнесение понятий и определений	1				
30	Решение задания № 24 на составление сложного плана	1				
31	Решение задания № 24 на составление сложного плана	1				
32	Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание»	1				
33	Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание»	1				
34	Урок повторения и обобщения по курсу Избранные вопросы по курсу «Обществознание»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ, 2026 – 542 с.
2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2023. Обществознание. Практикум. Задания части 2. Реальные тесты. – М.: Русское слово, 2026.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2023. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Экзамен, 2026 – 382 с.
4. Рутковская Е.Л., Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Русское слово, 2026.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ; <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;

<http://www.pish.ru> – методический портал «Преподавание истории в школе»;

<http://www.proshkolu.ru> – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».