

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ № 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Общество и я: разбираемся вместе»

(ID 11612533)

для обучающихся 9 классов

(является частью раздела 2.1 ООП ООО)

Новосибирск 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВО И Я: РАЗБИРАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г., № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г. № 09-1672, Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 56.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВО И Я: РАЗБИРАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Внеурочная деятельность «Общество и я: разбираемся вместе» в 9-ых классах реализует такую цель, как организация систематической, качественной, плодотворной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ОГЭ.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВО И Я: РАЗБИРАЕМСЯ ВМЕСТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучения курса внеурочной деятельности «Общество и я: разбираемся вместе» в 9-ых классах отводится 34 часа (1 час в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Групповые, индивидуальные.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Актуальные проблемы содержательной линии «Человек и Общество»

Человек как биосоциальное существо. Биологическое и социальное в человеке. Потребности и способности. Индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека. Виды деятельности. Познание мира и самого себя как особый вид деятельности. Общество как система. Понятие «общество». Основные сферы жизни общества. Социальные институты. Типы обществ. Развитие общества. Глобализация. Глобальные проблемы человечества. Человек в системе межличностных отношений. Межличностные отношения. Общение. Конфликты. Семья как малая группа и её роль в жизни человека и общества.

Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая

экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок.

Актуальные проблемы содержательной линии «Социальная сфера»

Социальная структура общества. Социальное неравенство и стратификация. Социальные группы и их виды. Социальный статус и роль. Семья как малая группа и социальный институт. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. Роль социальной сферы в жизни общества. Актуальные проблемы содержательной линии «Политика» Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство. Формы государства. Политический режим. Правовое государство. Гражданское общество Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Актуальные проблемы содержательной линии «Политика»

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Международные и межгосударственные отношения.

Актуальные проблемы содержательной линии «Право»

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права. Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт. Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок. Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды

юридической ответственности. Функции. Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Итоговый контроль

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие патриотических чувств: чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности перед Родиной, любовь и уважение к Отечеству;
- развитие ответственного отношения к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе положительной мотивации к учению и познанию;
- развитие толерантности, уважительного отношения к людям разных национальностей, культуре разных народов, языку, вере, готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- понимание ценностей семейных отношений, значимости собственных обязанностей в ведении семейного хозяйства;
- сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие умений: использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности, для выявления связи между деятельностью и формированием личности, для оценивания качеств собственной деятельности; описывание межличностных отношений, с опорой на примеры находить примеры взаимодействия и сотрудничества людей в обществе;
- оценивание собственных отношений к людям других национальностей и вероисповедания исследовать; практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках;
- развитие умений различать биологические и социальные качества человека; определение и конкретизирование примерами сущностные характеристики деятельности; анализирование фактов и

обосновывание сделанные выводы показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни;

- анализирование фактов общественной жизни, связанные с переходом в постиндустриальное общество; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем, социальных параметров личности, влияния моральных норм;
- выявление причинно-следственных связей общественных явлений и характеризовать основные направления общественного;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам овладение различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умений: использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности, для выявления связи между деятельностью и формированием личности, для оценивания качеств собственной деятельности; описывание межличностных отношений, с опорой на примеры находить примеры взаимодействия и сотрудничества людей в обществе;
- оценивание собственных отношений к людям других национальностей и вероисповедания исследовать; практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках;
- развитие умений различать биологические и социальные качества человека; определение и конкретизирование примерами сущностные характеристики деятельности; анализирование фактов и обосновывание сделанные выводы показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни;
- анализирование фактов общественной жизни, связанные с переходом в постиндустриальное общество; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем,

социальных параметров личности, влияния моральных норм; исследовать несложные практические ситуации;

- выявление причинно-следственных связей общественных явлений и характеризовать основные направления общественного взаимодействия;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающих наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления общественной жизни;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил поведения в обществе;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- знание способов взаимодействия и сотрудничества людей;
- знание видов социального контроля; понимание роли потребителя и производителя в экономике;
- знание различных форм организации хозяйственной жизни;
- знание особенностей рационального поведения на конкретных примерах;
- знание основных стадий экономического процесса;
- знание примеров современных профессий и особенностей их профессионального мастерства;
- знание видов и форм бизнеса;
- знание особенностей предпринимательской деятельности;
- знание понятий «этнос», «нация», «национальность»;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	2			
2	Актуальные проблемы содержательная линия «Человек и общество»	12			
3	Актуальные проблемы содержательной линии «Экономика»	5			
4	Актуальные проблемы содержательной линии «Социальная сфера»	5			
5	Актуальные проблемы содержательной линии «Политика»	4			
6	Актуальные проблемы содержательной линии «Право»	5			
7	Итоговый контроль	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ	1			
2	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1			
3	Основные подходы к выполнению заданий содержательная линия «Человек и общество»	1			
4	Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы	1			
5	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1			
6	Глобальные проблемы человечества	1			
7	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и Общество» задания с 1 по 10	1			
8	Решение ситуативных задач по теме «Человек и общество»	1			
9	Практический тренинг по содержательной линии «Человек Общество» задания с 11 по 16	1			

10	Промежуточный контроль	1			
11	Деятельность человека, ее основные виды	1			
12	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и Общество» задания с 17 по 20	1			
13	Решение заданий по теме «Человек и Общество»	1			
14	Тестирование по теме «Человек»	1			
15	Экономика, ее роль в жизни общества	1			
16	Рыночная экономика	1			
17	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» задания с 1 по 10	1			
18	Решение заданий по теме «Экономика» задания с 11 по 20	1			
19	Тестирование по теме «Экономика»	1			
20	Социальная структура. Социальные отношения	1			
21	Семья. Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1			
22	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» задания с 1 по 10	1			
23	Решение заданий задания с 11 по 20 по теме «Социальная сфера»	1			
24	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1			
25	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1			
26	Практический тренинг по содержательной	1			

	линии «Политика» задания с 1 по 10. Решение ситуативных задач по теме «Политика» вторая часть				
27	Решение заданий задания с 11 по 20 по теме «Политика»	1			
28	Тестирование по теме «Политика»	1			
29	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1			
30	Гражданское право. Уголовное право. Конституционное право	1			
31	Понятие «культура» Духовная жизнь общества	1			
32	Практический тренинг по содержательной линии «Право» задания с 1 по 20	1			
33	Обобщение по теме по содержательной линии «Право»	1			
34	Итоговый контроль.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ОГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Москва: Издательство «Национальное образование». 2026. 304 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;